



AL2511 Resilienstänkande i hållbar samhällsplanering 7,5 hp

Resilience Thinking in Sustainable Planning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: A-2024-0265, 3.2.2 Beslutsdatum: 2024-02-13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Totalt 120 hp där av 7,5 högskolepoäng inom ämnet ekologisk miljökunskap eller planering och styrning av urban och regional utveckling. Detta kan tillgodoses genom till exempel kurserna MJ1508 Ekologi och Miljöeffekter eller AG1137 Planering och styrning av urban och regional utveckling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd genomförd kurs ska studenten kunna:

1. förklara och använda centrala begrepp inom resilienstagande
2. diskutera hur de olika begreppen förhåller sig till varandra
3. reflektera över och kritiskt diskutera resilienstagande i allmänhet och i relation till hållbar samhällsplanering i synnerhet
4. tillämpa social-ekologisk resiliens i en planeringskontext
5. skriva en vetenskapligt korrekt text
6. samarbeta i projektform

Kursinnehåll

Kursen behandlar olika perspektiv på social-ekologiska system och deras resiliens, anpassningsförmåga och förändringsförmåga, särskilt i relation till hållbar samhällsplanering.. Begreppen diskuteras i föreläsningar, på seminarier, under studenternas egenstudier av litteratur samt under projektarbetet i grupp.

Kunskaper i Engelska motsvarande Engelska B/6

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Litteraturseminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Hemtentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.