



# AL2511 Resilienstänkande i hållbar samhällsplanering 7,5 hp

Resilience Thinking in Sustainable Planning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2023-0569. Beslutsdatum: 2023-03-02

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

180hp högskolestudier därav 7,5hp i något av ämnena ekologisk miljökunskap motsvarande kurs MJ1508 eller planering och styrning av urban och regional utveckling som t.ex. AG1137.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd genomförd kurs ska studenten kunna:

1. förklara och använda centrala begrepp inom resilienstagande
2. diskutera hur de olika begreppen förhåller sig till varandra
3. reflektera över och kritiskt diskutera resilienstagande i allmänhet och i relation till hållbar samhällsplanering i synnerhet
4. tillämpa social-ekologisk resiliens i en planeringskontext
5. skriva en vetenskapligt korrekt text
6. samarbeta i projektform

## Kursinnehåll

Kursen behandlar olika perspektiv på social-ekologiska system och deras resiliens, anpassningsförmåga och förändringsförmåga, särskilt i relation till hållbar samhällsplanering.. Begreppen diskuteras i föreläsningar, på seminarier, under studenternas egenstudier av litteratur samt under projektarbetet i grupp.

Kunskaper i Engelska motsvarande Engelska B/6

## Examination

- PRO1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Litteraturseminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Hemtentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.